

نام و نام خانوادگی:	.....	باسمہ تعالیٰ	.....
دبیرستان:	.....	اداره آموزش و پرورش ناحیه/ شهرستان.....	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
شماره کلاس:	.....	مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیہ السلام	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه یازدهم انسانی	.....	امتحان عربی زبان قرآن ۲ نیمسال اول(دی ۱۴۰۲)	تعداد صفحه: ۳
سوالات (پاسخبرگ دارد)			ردیف
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط:		
	الف) من جرب المُجْرَب حلّت به النَّدَامَة . ب) الرَّكْب تَهِيمُ في الفَلَوَات . ج) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَال . د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِيَّنًا عَلَى الْبَرِّ .		
.۱۵	أكتب في المراجغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:(كلمتان زائدتان) (يَعْلَمُ / مُسَاعِدٌ / الدَّيْل / يَدْرِي / الدَّنَب / أَسْفَل)		۱
.۱۵	عين الكلمة الغريبة: الف) غَفَار ○ طَيَّار ○ أَفْضَل ○ عَلَام ○ سَرْوَال ○ شَاتِم ○ فُسْتَان ○ سَعَار ○ ب)		۲
.۱۵	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) مَوْدَج : جمع: ..... ب) وَكَنَاتٍ: مفرد: .....		۳
۴/۵	ترجم هذه الجمل : ۱- مواعظ «لهمان الحكيم» مَوْدَج تَرَبُّوي لِيَهْدِي يِه الشَّيَّاب . ۲- خير إخوانكم من أهدى إِلَيْكُمْ عِيوبَكُم . ۳- وَجَدَتْ رائحة الود إِنْ شَمَّتْ رُفَاقِي . ۴- قَدَّلَفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجيَ كتاباً يَصُمُ الكلمات الفارسية المُعَرَّبة . ۵- سرعة ضربات منقار الخَشَب لَا تَضُر دِماغَه بِسَبَبِ نَسِيج ولسانه . ۶- إِيَّاكَ وَمُصادَقَةَ الأَحْمَقِ ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْقَعَكَ فِي ضُرَكِ .		۴
.۱۵	إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: الف) وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ . ۱- هرچه از نیکی برای فورتان می فرماید، آن رانزدفردا می یابید. ۲- هرچه از نیکی برای فورتان پیش بفرستید، آن رانزدفردا می یابید.		۵
	ب) قَالَ الْحَكَمُ: أَهُدُ مُهَاجِمِي قَرِيقَ الصَّدَاقَةِ سَيَسْجُلُ هَدْفًا . ۱- درگفت: یکی از مواجهمان تیم « صداقت » کلی راثبت خواهد کرد . ۲- دروازه بان گفت: یکی از مواجهمان تیم « صداقت » کلی راثبت می کند .		۶

١١٥	<p><b>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</b></p> <p>١- لِلسِّنْجَابِ الطَّائِرِ غَشَّاءُ خَاصٌ كَالْمِلْطَلَةِ. سنجب پرنده ..... ماندر ..... دارد.</p> <p>٢- كَانَ لِابْنِ الْمُقْفَعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي إِزْدِيادِ نَفْوِ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ. «ابن مقفع» ..... بزرگی در ..... نفوذ زبان فارسی در عربی راشت.</p> <p>٣- إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا. اگرا زندگی اپر و آنید، برایتان نیروی تشییص حق از باطل .....</p> <p>٤- يَعْدُ الْحَوْتُ الْأَزْرُقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ . نَهَنْكَ آبِي بِزَرْكَتِينِ مُوجُودَاتِ زَنْدَهِ .....</p>	٧
١١٥	<p><b>تَرْجِمَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</b></p> <p>١- كَانَ يُسَافِرُ إِلَى مازندران. ٢- سَتَّخَرَجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَةٍ . ٣- أَحَبُّ إِحْسَانَ السَّاكِنِينَ. ٤- الطَّالِبَاتُ قَدْ كَتَبْنَ التَّمَارِينَ. ٥- لَا تَقْرَبَا النَّارَ. ٦- يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجَبِينِ.</p>	٨
٠١٧٥	<p><b>عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الْمُعَيْنَةِ:</b></p> <p>١- مَا تَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ. ٢- رَجَاءُ عَلَمْنَيِ الدَّرْسِ. ٣- لَا تَرْفَعْ أَصْوَاتِنَا.</p>	٩
١	<p><b>عَيْنَ الْإِسْمِ الْمَكَانِ وَالْإِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعَبَارَتَيْنِ وَتَرْجِمَهَا:</b></p> <p>١- الْخُلُقُ الْحَسَنُ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ . ٢- دَهَبَنَا إِلَى مَطْعَمٍ . ٣- عَدَاؤُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . اسم التفضيل ..... الترجمة ..... اسم المكان ..... الترجمة ..... اسم المكان ..... الترجمة .....</p>	١٠
١	<p><b>عَيْنَ الْفَعْلِ الشَّرْطِ وَالْجَوابِ الشَّرْطِ وَتَرْجِمَ الْجُمْلَةِ:</b> « وَمَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ »</p> <p>فَعْلٌ شَرْطٌ ..... جَوابٌ شَرْطٌ ..... ..... ترجمة جملة:</p>	١١
١	<p><b>عَيْنَ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَإِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ الْمَبَالِغَةِ فِي الْعَبَارَتَيْنِ:</b></p> <p>«العَاملُ يَصْنَعُ النَّظَارَةَ». « هَذَا الْمَلَعُبُ مُجَهَّزٌ لِلْمُتَفَرِّجِينَ »</p> <p>إِسْمُ الْفَاعِلِ: ..... إِسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ: .....</p>	١٢
٠١٢٥	<p><b>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنْاسِبًا:</b></p> <p>كَمْ سَبْعَةُ وَسِتُّونَ ناقصُ أَرْبَعَةِ عَشَرَ يُسَاوِي .....</p>	١٣

رقم	سؤال	رد
.١٥	<p>إنتخب الصحيح:</p> <p><input checked="" type="radio"/> تَحْتَمُونَ ○ <input type="radio"/> تَحْتَمِوْا ○</p> <p><input checked="" type="radio"/> أَصْغَرَ ○ <input type="radio"/> صُغْرَى ○</p> <p>١- إن ..... الآخرين ، تكتسبوا حبهم . ٢- زميلي ..... من زينب .</p>	١٤
١	<p>أكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١- لا يكُفُ الله نفساً إلا وسعها . ٢- الطائر الطنان أصغر طائر على الأرض .</p>	١٥
١	<p>أكمل القراء بالكلمتين المناسبتين: «كلمة زائدة» (الملمعات / العشية / الكرامة / الكأس / المسك)</p> <p>١- إنا يُشرب به الماء أو الشاي ٢- مادة له رائحة رائعة . ٣- شرف وعظمه وعزه النفس . ٤- أشعار فارسية ممزوجة بالعربية .</p>	١٦
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمة زائدة)</p> <p><input checked="" type="radio"/> عضو في الوجه . <input checked="" type="radio"/> نهاية النهار وبداية ظلام الليل . <input checked="" type="radio"/> من يعجبك شكله وكلامه وسلوكه . <input checked="" type="radio"/> الذي لا يرى لأحد عليه حقا .</p> <p>١. المستبد ٢. الخد ٣. الدواب ٤. المليح ٥. الغداء</p>	١٧
١	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :</p> <p>التمساح له طريقة عجيبة في تنظيف أسنانه ، فبعد أن يتناول طعامه، يستريح على الشاطيء ، الزقازيق يقترب منه ويدخل في فم التمساح ويبعد ينقر الطعام من فمه ، وبعد أن ينتهي من عمله يخرج بسلامة.</p> <p>١- من ينظف أسنان التمساح؟ ٢- أين يذهب التمساح للإستراحة؟ ٣- متى يخرج الزقازيق من فم التمساح؟ ٤- ما هو باب الفعل «يتناول»؟</p>	١٨
.١٥	<p>رتب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:</p> <p>القميص / أرجاء / ماذا / أعطني / قرير / هذا / ././?</p> <p>..... ؟ .....</p>	١٩
٢٠	موفق وسر بلند باشيد	

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	الف) آزموده ب) بیابان ها ج) خودپسند د) یاری رساننده	.5
2	یَعْلَمُ = يَدْرِي      الْدَّيْل ≠ الدَّيْب	.5
3	الف) أَفْضَل ○ ب) شاتم ○	.5
4	الف) نَمَوْذَج : جمع: نَمَادِج ب) وَكَنَّات: مفرد: وَكَنَّة	.5
5	۱- پندهای «لهمان فلیم» نمونه‌ی تربیتی است تا بوانان باآن هدایت شوند. ۲- بهترین دوستان شماکسی است که عیب هایتان را به شما هریه کند. ۳- الگوگار قبیرم رایبویی ، بوی عشق رامی یابی. ۴- دکتر تونبی کتابی تألیف کرده است که واژگان فارسی عربی شده را دربرمی کیرد. ۵- سرعت ضربه‌های هنقار دارکوب به دلیل بافتی خاص وزیانش به مغزش آسیب نمی رساند. ۶- از دوستی بالاهمق پیرهیز، زیرا او هی فواهد به تو سود برساند پس ضرر من رساند.	4/5
6	۱- هرچه از نیکی برای فودتان پیش بفرستید، آن را نزد فدا من یابید. ۲- داورگفت: یکی از مواجهمان تیم «صدراقت» کلی رایبت فواهد کرد.	.5
7	۱- پرده ای - پنیر ۲- نقش - افزایش ۳- قرار من در ۴- به شمار من رو در.	1/5
8	۱- سفر من کرد. ۲- داشت آموقته فواهیم شد. ۳- نیکی کردن . ۴- نوشته اند . ۵- نزدیک نشوید . ۶- ساخته من شود .	1/5
9	۱- ماضی منفی . ۲- امر . ۳- مضارع منفی .	.75
10	۱- اسم التفضيل(ائل) الترجمة (سنگین ترین) ۲- اسم المكان(مطعم)الترجمة (رسوان)      ۳- اسم التفضيل(خیر) الترجمة (بهتر)	1/5
11	فعل شرط : تقدّموا جواب شرط: تقدّدو ترجمه جمله: هرچه از نیکی برای فودتان پیش بفرستید، آن را نزد فرامی یابید.	1

بارم	پاسخنامه	ردیف
1	إسم الفاعل: العامل / متفرجين إسم المفعول: مجهز إسم المبالغة: النظارة	12
.25	ثلاثة و خمسين	13
.5	<input checked="" type="radio"/> ١- تحرّموا <input type="radio"/> ٢- أصغر	14
1	١- مفعول . ٢- مبتدأ - فبر - بارومبرور	15
1	كـ ٤- الملمعـ كـ ٣- الـ كـ ٢- المسـ كـ ١- الأـ	16
1	<input checked="" type="radio"/> ٢ عـضـوـ فيـ الـوجـهـ. <input type="radio"/> ٣ـ هـنـاهـيـةـ النـهـاـيـةـ بـدـايـةـ ظـلـامـ اللـيلـ.	17
1	<input checked="" type="radio"/> ٤ـ مـنـ يـعـجـبـكـ شـكـلـهـ وـكـلامـهـ وـسـلـوكـهـ. <input checked="" type="radio"/> ٥ـ الـذـىـ لـاـيـرـىـ لـأـحـدـ عـلـيـهـ حـقـاـ.	18
1	<input type="radio"/> ٦ـ الرـزـاقـ <input checked="" type="radio"/> ٧ـ التـمـسـاحـ يـسـتـرـيـجـ عـلـىـ الشـاطـىـءـ	19
1	<input type="radio"/> ٨ـ بـعـدـ أـنـ يـنـتـهـيـ مـنـ عـمـلـهـ <input type="radio"/> ٩ـ تـقـاعـدـ	20
.5	ماذا تُريد؟ رجاءً، أعطني هذا القميص.	21
20	موفق و سر بلند باشید	