

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	باسمه تعالی	سوالات درس: فارسی ۱
تعداد سوال: ۲۱ دوره دوم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۳/۴	نام و نام خانوادگی:
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶	شماره صندلی:	آموزشگاه: امام حسین (ع)
	رشته:	کلاس: دهم تجربی

قلمرو فکری (۸ نمره)

الف- معنی سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان بنویسید.

۱- آنکه حزم زیادت داشت برفور بیرون رفت (۵/)

۲- گندم نمای جو فروش مباش (۵/)

۳- نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت. (۷۵/)

۴- به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس (۷۵/)

۵- ای کاش عظمت در نگاه تو باشد نه در چیزی که به آن می نگری (۷۵/)

۶- بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد (۷۵/)

۷- فی الجمله نماند از معاصی منکری که نکرد و مسکری که نخورد (۱)

۸- نباشی بس ایمن به بازوی خویش / خورد گاو نادان ز پهلوی خویش (۱)

۹- بیت زیر بر چه مفهومی تاکید دارد (۵/)

«چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست»

۱۰- منظور از «گهر تابناک» در این بیت چیست؟ (۵/)

قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک

۱۱- در سروده ی «ای سرزمینی کز خاکت /خوشه های گندم می روید»

الف- کدام سرزمین مورد خطاب است ب- مقصود از مصراع دوم چیست (۱)

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱۲- دو کلمه ی ممال بنویسید (۵/)

۱۳- در متن های زیر، غلط های املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. (۴ غلط) (۲)

الف) باید اصوه ی تو آن تمثیل وفاداری عباس بن علی باشد.

ب) چون بخاستیم رفت، ما را به انعام به راه دریا گسیل کرد؛ چنان که در فراق به پارس رسیدیم.

پ) صف طویل رزمندگان و غواس ها خود را به خط مقدم می رسانند
۱۴- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. (۱)
الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع مباش.
ب) هم فرقت بود و هم وصلت
پ) همی بر خرو شید بر سان کوس
ت) کافتاب نعمتم شد زیر میغ

۱۵- نقش دستوری قسمت های مشخص شده را بنویسید (۱)
الف) تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی / جدا سازی ای خضم سر از تن من

ب) که جان یابدت زان خورش پرورش

۱۶- مفهوم کنایه های زیر را بنویسید (۱)

الف- کمیتش لنگ بود) ب- عنان را گران کردن)

۱۷- در عبارت « یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود. » یک واژه بیابید که دو تلفظی است؟ (۵/)

۱۸- در باره ی کاربرد کلمه ی «را» در بیت زیر توضیح دهید (۱)

هدیه ها می داد هر درویش را / تا بیاید نطق مرغ خویش را

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۹- ابیات زیر را با توجه به آرایه های « کنایه - استعاره - تشخیص - تشبیه - جناس - اغراق » بررسی کنید و آنها را مشخص کنید (۲) (هر بیت دو آرایه نوشته شود)

الف- سپهد عنان ازدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد

ج- بزد بر بر و سینه ی اشکبوس / سپهر آن زمان دست او داد بوس

۲۰- در بیت زیر الف- دو تشبیه بیابید و مشبه آنها را بیابید ب- شیوه بیان آن عادی است یا بلاغی؟ (۲)

کنون رود خلق است دریای جوشان / همه خوشه ی خشم شد خرمن من

۲۱- ابیات زیر را کامل کنید (دو مورد کافی است) (۱)

الف- چو هنگامه آزمون...

ب- دلیران و مردان ...

ج- شما را چو باور...

د- بد اندیش را آتش ...

« شاد باشید »