

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)

بارم	ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)
۵/۱	الف	ترجم الکلمات التي تحته خط: (۱) ليس لنا إبطار احتياطي و لا توجد سيارة تنقلنا إلى الجامعة. (۲) ماكانت عند العرب مفردات كالمسك و الديباج.
۵/۱	ب	اقرأ النص التالي فأكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كان بينهم طالبٌ مُشاعِبٌ و في الحِصَّة الأولى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إلى الوراء و يَتَكَلَّمُ مَعَهُ و في الامتحان تارةً يَهْمِسُ إلى الذي يجلسُ أمامه .) (۳) = (۴) ≠
۵/۱	ج	عین الکلّمه الغریبه فی المعنی: (۵) القرية □ المدیة □ البلاد □ الشهر □ (۶) أحسن □ أجمل □ أحمر □ أضلح □
۵/۱	د	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: (۷) العنب البرازيلي تنمو أثمارها على جذعها في الغابات الاستوائية . جذع () الغابات ()
۵	ه	ترجم الجمل التالي: (۸) شرُّ الناسِ ذو الوجهين (./۵) (۹) طوبى لمن لا يخاف الناس من لسانه . (./۵) (۱۰) هل تضمن أن يجيب أصدقاؤك مثل إجابتك ؟ (./۷۵) (۱۱) لايسببُ اشتعالُ زُبوتِ شجرةِ التقطِ خروجَ أيِّ غازاتٍ مُلوّثَةٍ. (./۷۵) (۱۲) أشارت شيل في إحدى مقابلاتها إلى الأدعية الإسلامية. (./۷۵) (۱۳) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (./۷۵) (۱۴) كان تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية قبل الإسلام أكثر من تأثيرها بعد الإسلام. (۱)
		ادامه سوال در صفحه دوم

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)


ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۹	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هر آنچه از کارهای نیک انجام دادی، آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هر چه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ز	<p>كَيْلِ الْفَرَاغِ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>(۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَّارِيَةَ لِجَوَالِي.</p> <p>(۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نَهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصِفِ .</p> <p>(۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰ جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيَسْجِلُ هَدَفًا .</p> <p>(۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>(۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱/۵
س	<p>(۲۵) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَتَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَيُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لاَتَكْتُبُ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ک	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>(۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدُكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران بِالسِّيَارَةِ .</p>	۱/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالان امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
ل	اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتيبي: (۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مِثْنانِ تَقْسِمٍ عَلَى اثْنَيْنِ يُساوِي	۱۵
م	اَكْمِلْ تَرْجِمَةَ هذه الجُمْلَةَ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتها حَوْلَ الجُمْلَةِ بَعْدَ التَّنْكِيرِ : (۳۰) أَقَدِّشْ عَن مُعْجَمٍ يُساعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ . (دنبال فرهنگ لغتی می گردم	۱۵
ن	إِنتخِبِ الجَوابَ الصَّحیحَ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتها : (۳۱) ﴿ قاصِبِرُوا حَتَّى یَحْکُمَ اللهُ بَینَنا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لا تَظَلِّمِ کَما لا تُحِبُّ أَنْ تُظَلِّمَ . (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لَیْمَ تَقولُونَ ما ﴾ . (لِتَفْعَلُوا - لا تَفْعَلُوا - لا تَفْعَلُونَ) (۳۴) هو إلى المَلْعَبِ عَدَا . (ما رَجَعَ - لَم یَرِجِعْ - لَنْ یَرِجِعْ)	۱
س	تَرِجِمِ هذه العِباراتِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتها : (۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَیْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَّکُمْ. ﴾ (۳۶) ﴿ لا تُحْزَنُ إِنَّ اللهُ مَعنا . ﴾	۱
ع	تَرِجِمِ هاتِینِ الجُمْلَتَینِ حَسَبَ القَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتها فِي مَعانِی الأفعالِ التَّاقِصَةِ : (۳۷) كانوا یَکْتُبُونَ رِسائِلَ . (۳۸) کُنْتُ ساکِناً وَ ما قُلْتُ کَلِمَةً .	۱
ف	عَیِّنِ المَحَلَّ الإِعْرابِیَّ لِلکَلِماتِ الَّتِي تَحْتها حَظٌّ: (۳۹) العالِمُ حَتَّى وَ إِنْ كانَ مَیْتاً. (۴۰) شاهدنا سَینجاباً یَقْفِرُ مِن شَجرَةٍ إلى شَجرَةٍ .	۱
ص	عَیِّنِ الصَّحیحَ وَ الخَطَّأَ: (۴۱) المُشاغِب: تَرَکُ أمرِ اللهِ، وَارتِکابُ المَعاصِی (۴۲) القاموس: الکتابُ الَّذی یَشْتَمِلُ عَلى مَعنِی وَ شَرَحِ المُفْرَداتِ! (۴۳) التَّبجیل: هُوَ أن تَقومَ بِتَکْرِیمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِیمِهِ! (۴۴) المُشْتَشْرِق: الَّذی یَعِیشُ فِي الشَّرْقِ وَ یُحِبُّ الثَّقافَةَ الشَّرقیَّةَ!	۱
ق	عَیِّنِ العِبارَةَ الفارِسیَّةَ المَناسِبَةَ لِلعِبارَةِ العَرَبِیَّةِ: (۴۵) أَکَلْتُمُ تَمْرِي وَ عَصِیْتُمُ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خَیْرُ الأُمورِ أَوْسَطُها . (الف) کم گوی و گریده گوی چون دُرُ (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.	۱۵
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	بایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ر	عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۴۷) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .	۱۵
ش	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرَانَ وَ مِنْهَا اِنْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ اِرْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانَ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوِقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَّةِ. (۴۹) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟ (۵۰) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيعَةِ لِلزَّمَانِ؟ عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا: (۵۱) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا! أَكْمَلِ الْفَرَاغَ: (۵۲) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! الإيراني <input type="checkbox"/> اليمني <input type="checkbox"/> الإِسْبَانِي <input type="checkbox"/>	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:  (۵۳) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟	۱۲۵
ث	(۵۴) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحًا: (كَم - الرَّجَالِي - سِعْر - هَذَا - الْقَمِيص) ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانَ.	۱۲۵
	تَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	جمع بآرم ۲۰