

٢٦

باسمك تعاليٰ

## امتحانات

فورة فوم

تاریخ: ١٤٠١/٣/١٨

مدت امتحان: ٨٠ دقیقه

اداره آموزش و پژوهش، ناحیه شهروستان

نام و نام خانوادگی: .....

دبیرستان: .....

ساعت شروع: ١٠:٣٠ صبح

مؤسسۀ فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

شماره کلاس: .....

تعداد صفحه: ٤

امتحان عربی ۲ نیمسال دوم (خرداد ۱۴۰۱)

پایه یازدهم تجربی، ریاضی

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما ، لطفاً با مطالعه نتیجه سوالات ذیل ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید .

الدرجة	الأسئلة	الرقم
. / ٥	مهارت واژه شناسی: (دو نمره) ١ ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن المرأة مخبوعة تحت لسانه . ب) ما كانت عند العرب <u>الذجاج</u> .	١
. / ٥	٢ أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المتضادتين: (كلمة زائدة) بعد / تارة / ذنا / مرة / نهاية ..... ب ..... ≠ ..... الف) ..... = ..... (	٢
. / ٥	٣ عين الكلمة الغريبة في المقتني: الف) المقال <input type="checkbox"/> الكلام <input type="checkbox"/> القول <input type="checkbox"/> الإطار ب) القرية <input type="checkbox"/> اليوم <input type="checkbox"/> البلاد <input type="checkbox"/> المدينة	٣
. / ٥	٤ أكتب مفردة أو جمع الكلمتين: (فرد) الزيوت: ..... (جمع) الخطة: ..... (فرد) ..... (	٤
	٥ ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) فعلينا أن نبعد عن العجب . ب) في بعض الأوقات قدرة الكلام أقوى من السلاح . ج) اللهم إني أعوذ بك من نفس لا شسبغ . د) من أخلاق الجاهل المعارضه قبل أن يفهم . ه) كانت شيمل ثلقي محاضرات باللغة الفارسية . و) لا نظلم كما لا نحب أن نُظلم .	٥

	<p>ز) تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي .</p> <p>ح) تنمو أشجار العنابي البرازيلي على جذعها .</p> <p>ط) كان الطالب المشاغب يضر زميله بسلوكه .</p> <p>ى) قال الطالب تعلمنا درساً لننساه أبداً.</p>	
. / 5	<p><b>٦ انتخب الترجمة الصحيحة :</b></p> <p>الف ) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p> <p><input type="checkbox"/> ۱- محبوبترین بندگان خدا سودمند ترینشان برای بندگانش است.</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- بندگان خدا را دوست دارم زیرا به بندگان دیگر سود رسانند.</p> <p>ب) «أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرَّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...» .</p> <p><input type="checkbox"/> ۱- آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد ، فراوان می کند ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۲- آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد ، می گستراند ؟</p>	
١ / ٥	<p><b>٧ كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</b></p> <p>الف) بَيْعُ الْمِحْرَارِ بِدُونِ وَصْفَةٍ مَسْمُوَّخٍ .</p> <p>فروش ..... بدون نسخه ..... است.</p> <p>ب) «...أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصِيبُ الْأَرْضَ مُخْضَرَةً» .</p> <p>از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین ..... .</p> <p>ج) طَلَبَ الأَسْتَادُ مِنْهُمْ أَنْ يَجْلِسُوا فِي قَاعَةِ الامْتِحَانِ .</p> <p>استاد از آن ها خواست که در ..... امتحان ..... .</p>	
١	<p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p> <p><b>٨ ترجم الأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>الف) كَانُوا يَتَعَبُونَ بِالْكُرَّةِ .</p> <p>ب) سَيَسْحَبُ الْعَدُوُّ .</p> <p>ج) يَعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بَسِيمَاهُمْ .</p> <p>د) الْحَكْمُ مَا قَبْلَ الْهَدَفَ .</p>	

١	٩	<p><b>عَيْنِ نوع الأفعال في الجملة التالية :</b></p> <p>الف) رجاء ، راجع <u>الطيب</u> . .....        ب) « لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا » .....        ج) لا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتُ بِهِ . .....</p>
٠/٥	١٠	<p><b>عَيْنِ نوع الأسماء :</b> إِسْمُ المَكَانِ وَ إِسْمُ التَّفْضِيلِ :</p> <p>ذلك مَتَجَرٌ زَمِيلٌ لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلٌ . .....</p>
٠/٢٥	١١	<p><b>ضع في الفراغ عدداً مناسباً:</b></p> <p>سبعين ناقص خمسين يساوي .....</p>
٠/٥	١٢	<p><b>ترجم هذه العبارة حسب قواعد الجملة بعد النكرة:</b></p> <p>إشترىتُ الْيَوْمَ كِتَاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلٍ . .....</p>
١	١٣	<p><b>ترجم الآيتين حسب قواعد ترجمة المضارع بعد حروف (أن ، حتى ، لـ ) :</b></p> <p>الف) « لَنْ تَنْلَوْا الْبَرَ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ». .....        ب) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سُوقِ الْحَقَائِبِ . .....</p>
٠/٥	١٤	<p><b>عَيْنِ جواب الشرط ثم ترجم فعل الشرط:</b></p> <p>« وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ <u>عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبُهُ</u> ». .....        ترجمته فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p>
٠/٧٥	١٥	<p><b>ترجم الأفعال حسب قواعد ترجمة المضارع بعد حروف : (لم ، لـ امر، لـ نهي):</b></p> <p>الف) أنا لَمْ أَسَافِرْ في السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَّتَيْنِ . .....        ب) لَيْتَنِجَ <u>هذا الطالبُ</u> . .....        ج) لَا يَغْتَبْ <u>بعضُكُمْ بعضاً</u> . .....</p>

١	١٦	تَرْجُم هاتِينِ الْجَمَلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :
		..... الف) كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةً . ..... ب) كَانَ قَدْ أَحْسَنَ إِلَى النَّاسِ .
١	١٧	أذْكُر محل الإعرابي لِلكلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطٌ :
		..... الف) عَدَاوَةُ <u>الْعَاقِلِ</u> خَيْرٌ مِنْ <u>صَدَافَةِ</u> <u>الْجَاهِلِ</u> . ..... ب) يُكْتَبُ <u>مَثْلُ</u> <u>عَلَى</u> <u>الْجِدَارِ</u> . ..... ج) «وَادْكُرُوا <u>نَعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ</u> ». ..... د) مهارت درك و فهم (سه نمره)
١/٥	١٨	ضع في الفراغ كَلِمةً منْسَبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (كلِمتان زانِدان)
		«الْتَّقَافَةُ / الْأَرْدِيَةُ / الشَّرْشَفُ / الرَّزْمِيلُ / يَمْتَنِيُ / الْفَخْرِيَةُ / عُقُولُ / الْمَهْرَجَانُ» ..... الف) قِطْعَةٌ مِنَ الْقُمَاشِ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ..... ب) عَلَيْنَا بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمُلْعَبِ قَبْلَ أَنْ ..... مِنَ الْمُتَقَرِّجِينَ. ..... ج) ..... هِيَ الْقِيمَةُ الْمُشَرَّكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةِ مِنَ النَّاسِ. ..... د) كَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ ..... هِمْ . ..... ه) الْدَّكْتُورَاه ..... هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعِينٍ. ..... و) ..... هو شَخْصٌ يَعْمَلُ مَعْكَ.
١/٥	١٩	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :
		..... الف) الْمِسْكُ عِطَرٌ يَتَحَذَّدُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزَلَانِ . ..... ب) كَانَتْ شِيمَلْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . ..... ج) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُ الْعَنَاصِرِ . ..... د) الْمُزَارِعُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزَرَعَةِ . ..... ه) مَنْ خَافَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوْيٌ . ..... و) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ .
		..... هـ) مهارت مكالمه ٥/ نمره
٠/٢٥	٢٠	أَجَبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَةِ :
		..... مِنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُ الْأَدوَيَةَ؟
٠/٢٥	٢١	رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ:
		..... بِالْمِ / أَشْعَرُ / صَدَري / فِي .