

نام و نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶	تاریخ:
شماره کلاس: ۱۲۱	موسسه فرهنگی و آموزشی امام حسین (ع)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دهم انسانی	درس: عربی ۱	ساعت شروع:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	الف: مهارت واژه شناسی (دو نمره) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. ۱- شَكَرَتْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِّيَةَ. ۲- فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الرَّاغَاتِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « أَنْزَلَ / غَالِيَهُ / حَجَرَهُ / أَصْبَحَ / رَفَعَ / عُرْفَهُ » ۱- = ۲- ≠	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. (ناهماهنگ) ۱- مَطَرٌ ○ غَيْمٌ ○ كَلْبٌ ○ سَحَابٌ ○ ۲- أَحْمَرٌ ○ أَفْضَلٌ ○ أَرْزَقٌ ○ أَسْوَدٌ ○	۰/۵
۴	ترجم الكلمتين . ۱- هَاتِفٌ: ۲- إِخْوَانٌ:	۰/۵
۵	ب: مهارت ترجمه به فارسی (پنج و نیم نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. ۲- الْمُرَافِقُ الْعَامَّةُ هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا. ۳- كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ. ۴- إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ. ۵- يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. ۶- هَلْ تَعْمَلُونَ أَنْ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافِهِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا ۷- أَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ / مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶	إِنْتَحِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱- أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى تَنْظُرِ إِلَى مَنْ قَالَ.	۰/۵

	<p>الف) به آن چه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم. ○</p> <p>ب) به آن چه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر. ○</p> <p>۲- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا.</p> <p>الف) مردم باید با برخی از دیگران به شکل مسالمت آمیز زندگی کنند. ○</p> <p>ب) بر مردم واجب است که با یکدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی کنند. ○</p>	
۱/۵	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>كَانَتْ سَمِيَةً بَانْتِظَارٍ وَالدَّتْهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ. عِنْدئذٍ سَمِعَتْ صَوْتَ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْحُجْرَاتِ. ظَنَّتْ أَنَّ طَالِبَاتِ الصَّفِّ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا. عِنْدَمَا نَظَرَتْ بِدِقَّةٍ وَجَدَتْ الْحُجْرَةَ فَارِغَةً وَبَابَهَا مُعْلَقًا، فَأَخْبَرَتْ الْمَدِيرَةَ.</p> <p>سمیه بعد از پایان منتظر مادرش بود. صدای را از یکی از اتاق ها شنید.</p> <p>..... که دانش آموزان کلاس یک فعالیت آزاد را تمرین می کنند. هنگامی که با دقت نگاه کرد، اتاق را خالی و در آن را یافت، پس مدیر را</p>	۷
۲/۵	<p>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>۱- هُوَ الَّذِي أَوْجَدَهَا.</p> <p>۲- أَطْلُبُ الْعِلْمَ.</p> <p>۳- يَنْتَفِعُ بِهِ</p> <p>۴- سَنَتَعَاوَنُ جَمِيعًا.</p> <p>۵- أَنْظُرُوا إِلَى النَّعْمِ.</p> <p>۶- أَغْلَقَ تَيَّارَ الْكِهْرِبَاءِ.</p> <p>۷- ذَهَبْتُ لِيُغْسَلَ أَلْيَدِي.</p> <p>۸- يَتَّسِعُ الْعِلْمَاءُ.</p> <p>۹- سَتَحَدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ.</p> <p>۱۰- إِنْكَسَرَ الرَّجَاجُ.</p>	۸
۱	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاقَاتِ.</p> <p>۱- الزَّمِيلَاتُ مَعَ بَعْضِهِنَّ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. يَتَعَارَفْنَ ○ يَعْرِفُونَ ○</p> <p>۲- وَ بِالْحَقِّ هُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ. نَزَلْنَا ○ أَنْزَلْنَا ○</p> <p>۳- الْوَلَدُ وَالِدَهُ بِاِكْتِسَابِ الدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ فِي الدَّرْسِ. فَرِحَتْ ○ فَرِحَ ○</p> <p>۴- النَّجَارُ الْحَشَبُ. يَقْطَعُ ○ يَقْطَعُ ○</p>	۹
۰/۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ وَ صِيغَتَهُ فِي الْعِبَارَةِ.</p> <p>النَّاسُ نِيَامُ إِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا.</p>	۱۰
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.</p> <p>۱- جَلَسْتُ ○ أَخْرَجَ ○ انْتَبَهُوا ○ تَكَلَّمَ ○</p> <p>۲- تَكَامَلُ ○ تَعَلَّمَ ○ إِجْلَاسُ ○ إِحْتِرَامُ ○</p>	۱۱
۰/۵	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا.</p> <p>۱- الدرس ۴</p> <p>۲- عشرون في ثلاثه يساوي</p>	۱۲

٠/١٥		أَكْتُبِ الحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ. ١- اثنانِ و عشرون: ٢- تسعة و سبعون:	١٣				
٠/١٥		١- الثَّامِنَةُ إِلَّا رُبْعاً. ٢- الخَامِسَةُ وَ النِّصْفِ.	١٤				
٠/١٥		ضَعْ هَذِهِ الجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ. « اثنانِ زائدانِ » هاتانِ نافذتانِ / هذانِ الدليلانِ / هذه مفاتيحُ / هؤلاء الناجحون <table border="1" data-bbox="603 555 1216 728"> <tr> <td>مثنى مؤنث</td> <td>جمع مذكّر سالم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مثنى مؤنث	جمع مذكّر سالم			١٥
مثنى مؤنث	جمع مذكّر سالم						
٠/١٥		« تَنمُو - زانَ - إِسْتَغْفَرَ - تَوَاضَعَ » عَيَّنِ الفِعْلَ المُتَعَدِّيَ.	١٦				
١		د: مهارة درك و فهم (دو نمره) ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ العِدَّةَ المُنَاسِبِ. « كَلِمَتَانِ زائِدَتَانِ » ١- المُواطِنُ ٢- الخَضِيرَةُ ٣- الحَنَفِيَّةُ ٤- العَمِيلُ ٥- دوراتُ المِياهِ ٦- الشَّرْرَةُ ○ الأذى يَعمَلُ لِمَصلِحَةِ العَدُوِّ. ○ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ. ○ مَنْ يَعيشُ مَعَكَ فِي وَطَنِ واحِدٍ. ○ أنبُوبٌ لِفَتْحِ تيارِ الماءِ وَ إِغلاقِهِ.	١٧				
١		عَيَّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الواقِعِ. X ✓ ١- كُلُّ سَكَّانِ العالَمِ مِنَ المُسْلِمِينَ. ٢- يَحْتَفِلُ الإِيرانِيُّونَ أَوَّلَ يَومٍ مِنَ أَيَّامِ السَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ الشَّمْسِيَّةِ. ٣- المرافقُ العامَّةُ هِيَ الأَماكنُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا النَّاسُ فَقطِ. ٤- إِنْ نَزَلَ المَطَرُ وَ التَّلْجُ مِنَ السَّمَاءِ أمرٌ طَبِيعِيٌّ.	١٨				
٠/١٥		٥: مهارة مكالمه (يك و نيم نمره) أَجِبْ عَنِ الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ. (أَجِبْ : بِاسخِ بَدِهِ) ١- ما اسمُ مَدْرَسِ (مَدْرَسَةِ) اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ: ٢- كَيْفَ حَالُكَ؟	١٩				
١		رَتَّبِ الكَلِماتِ وَ أَكْتُبْ سَؤالاً وَ جَواباً. ١- نَحْنُ / إِيْرانِ / مِنْ / أَىِّ / بِلَدٍ / أَنْتُمْ / ؟ /	٢٠				
٢٠							