

نام و نام خانوادگی:

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۱

شماره کلاس: ۳۱۲ تجربی

موسسه فرهنگی و آموزشی امام حسین (ع)

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم ریاضی و تجربی

درس: عربی ۳

ساعت شروع: ۸ صبح

ردیف	سوال
۱	ترجم الكلمات المعينه (۱ نمره) ۱- عَرَفَ الْإِنْسَانَ الْحَضَارَاتِ () ۲- رَايْتُ النُّقُوشَ وَ الرَّسُومَ فِي الْمَتْحَفِ () ۳- فَأَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكَمَةِ ()
۲	عَيْنُ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (۰/۵ نمره) (السَّلَام - الْبَعَث - الْمَرْصُوع - الْحَرْب - الْقِيَامَةُ) ۱- = ۲- ≠
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ (نَاهِمَاهِنِغ) (۰/۵ نمره) ۱- يَشْتَاقُونَ <input type="checkbox"/> ۲- مُشْتَاقُونَ <input type="checkbox"/> ۳- لَمْ يَشْتَاقُوا <input type="checkbox"/> ۴- لَا يَشْتَاقُوا <input type="checkbox"/> ۲- آله <input type="checkbox"/> جهاز <input type="checkbox"/> حاجة <input type="checkbox"/> أداة <input type="checkbox"/>
۴	الف - ما هُوَ الْخَطَأُ فِي جَمْعِ الْمَفْرَدَاتِ؟ (۰/۲۵ نمره) الف (الرجلُ) ⇨ الرَّجَالُ <input type="checkbox"/> ب (السِّنُّ) ⇨ الْأَسْنَانُ <input type="checkbox"/> ج (الكتفُ) ⇨ الْآكْتَافُ <input type="checkbox"/> د (الفريسهُ) ⇨ الْفَرَائِسُ <input type="checkbox"/> ب - ما هُوَ الْخَطَأُ فِي تَرْجِمَةِ الْمَفْرَدَاتِ (۰/۲۵ نمره) الف (وَهَنَ) غمگین شد <input type="checkbox"/> ب (لَجَأَ إِلَى) پناه برد <input type="checkbox"/> ج (تَمَنَّى) آرزو داشت <input type="checkbox"/> د (شَجَّعَ) تشويق کرد <input type="checkbox"/>
۵	ترجم الجمل التالیه إلى الفارسیة (۶ نمره) الف (هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْبَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السِّمَكَةِ . () ب (إِنَّ السَّمَكَةَ تُحِبُّ أَنْ تَبْلَعَ فَرَائِسَهَا حَيَّةً . () ج (وَ أَحْمِي وَ أَحْمِ بِلَادِي * مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ () د (عِنْدَمَا يَتَأَنَّ كَدُّ الطَّائِرِ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ ، يَطِيرُ بَغْتَةً . ()

هـ) لَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي مَعَ أُمِّي .

()

و) إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَتْهُمْ بَنِيَانٌ مَرِصُوصٌ .

()

ز) حِينَمَا أَرَى النَّاسَ يَدْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَانِي .

()

ح) أَكُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لِابْرَكَةِ فِيهِ .

٦ إِنْخِبُ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ (٥/٠ نمره)

١- الجَرَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ

الف) تَرَاكْتُورٌ تَنْهَى مَاشِينِي اسْتِ كِه بَرَاي كَاركَرْدَن دَر مَزْرَعَةِ بِه كَار مِي رُود

ب) تَرَاكْتُورٌ هَمَان مَاشِينِي اسْتِ كِه بَرَاي كَار دَر مَزْرَعَةِ بِه كَار بَرْدَه مِي شُود

٢- كَانَتِ السَّمَكَةُ قَدْ دَافَعَتْ عَن صَغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا .

الف) مَاهِي گَاهِ اَز بَجِه هَايِش دِفَاع مِي نَمُود دَر حَالِي كِه بَا أَنَهَا حَرَكْت مِي كَرْد

ب) مَاهِي اَز بَجِه هَايِش دِفَاع كَرْدَه بُود دَر حَالِي كِه هَمْرَاهِ أَنَهَا حَرَكْت مِي كَرْد

٧ كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ (١ نمره)

الف) تَصِلُ الْمَسَافِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرَةً وَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَرَكِبَ الطَّائِرَةَ

مَسَافِرِ دِيرِ بِه فِرُودگَاهِ وَ كِه سَوَارِ هَوَايِمَا شُود

ب) اَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يُتَعَبَّدُ فِيهِ .

مِن كُوهِ نُورِ رَا كِه پِيَامِبِرِ (ص) دَر آن

٨ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَ الْاَفْعَالَ (٥/٢ نمره)

سَيَنْقَطُعُ	٠/٢٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا	٠/٥	قَدْ يَذْكُرُ الْاِسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ	٠/٥
رَجَاءُ تَكَاتِبًا	٠/٢٥	مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ	٠/٥	أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ	٠/٥

٩ عَيِّنِ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (٥/٠ نمره)

الف) لَا يَكْتُبُ عَلَى الْجِدَارِ .

ب) لَا عَلِمْنَا لَنَا أَلَا مَا عَلَّمْتَنَا .

ج) أَتَصَعَّدُ الْجَبَلَ الرَّيْمَ؟ لَا رِجْلِي تُؤَلِّمُنِي .

١٠ عَيِّنِ مَا فِيهِ حَرْفٌ مِّنْ حُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ (٥/٠ نمره)

الف) إِنْ تَعْمَلُ بِجِدِّ تَجْمَعُ الْمَحْصُولَ حَتَّى نَهَايَةِ الْيَوْمِ

(ب) لَنْ أَتَمَّنَى أَنْ أَكُونَ مِثْلَكَ فِي حَيَاتِي

(ج) وَأَنْتَ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجُلِي تُؤَلِّمُنِي

١١-

عَيِّنِ الْحَالَ وَنَوْعَهُ (١ نمره)

الف (يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ الْيَوْمَ .

ب (نُشَاهِدُ أَوْلَادَنَا وَهُمْ جَالِسُونَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ .

١٢

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (٢ نمره)

الف (لَاعِبَادَةَ مِثْلِ التَّفَكُّرِ

ب) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا

ج (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ

د) الطَّالِبَاتُ يَقْرَأْنَ الدَّرُوسَ قَبْلَ الْاِمْتِحَانَاتِ

١٣

عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ وَجَمْعَ التَّكْسِيرِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمُبَالَغَةِ (١/٥ نمره)

كُلُّ مُسْلِمٍ صَبَّارٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ وَيَتَذَكَّرُ أَشْرَفَ الْأَمَاكِينِ وَالْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ يَشْتَاقُ أَنْ يَزُورَهَا

اسم المكان	اسم التفضيل	جمع التفسير (مكسر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة

١٤

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢ نمره)

الإنسان في حاجه إلى العبودية وهذا عمل فطري لذلك أرسل الله الأنبياء ليبينوا للإنسان الصراط المستقيم وفي هذا الطريق عملوا أعمالاً كثيرة . في المثل نرى إبراهيم سعى أن يُنقذَ القوم من عبادة الأصنام بطرقٍ مختلفة . لكن القوم قدفوه في النار . ونحن نعلم أن الله لم يتركه وكان يساعده دائماً .

(١) لماذا أرسل الله الأنبياء ؟

(٢) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ .

(٣) عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ .

الف) كان الأنبياء والمرسلون يجتهدون في تبليغ أديانهم كثيراً .

ب) إن الله يترك الأنبياء عند مكافحة (مبارزه) المشركين والكفار .

ج) تبين الدين الحق من واجب الأنبياء على مر العصور .

د) سعى إبراهيم (ع) لنجاة قومه من عبادة الأصنام بأشكال متنوعة .

(٤) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ .

الف) طَلَبَ الْقَوْمُ مِنْ اللَّهِ أَنْ يُنْقِذَ إِبْرَاهِيمَ مِنَ النَّارِ . ص غ

ب) لَا يَتْرُكُ اللَّهُ الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ سُدًى ص غ