

دانش آموز عزیز: ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق سوالات ذیل، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

الدرجة	الأسئلة	الرقم
	الف. مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) اُنظِرْ إِلَى الْعَيْمِ. ب) وَصَلْنَا إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ.	۱
۱۵	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: « صِغَارٌ / عَيْنٌ / اسْتِطَاعٌ / ضَحِكٌ / قَدِيرٌ / كِبَارٌ » الف..... = ب..... ≠	۲
۱۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الفطور □ العشاء □ الغداء □ الفُنْدُق □ ب) جِبَال □ ثُلُوج □ بِطَاقَةٌ □ بَارِد □	۳
۱۵	اَكْتُبِ: المفرد لـ : أساور الجمع لـ : بحر	۴
	ب. مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ: الف) « أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ » ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. ج) الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءُ، تِسْعَةٌ أَجْزَاءُ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ. د) أَمَرَ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ. ه) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ مَهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكِ سَنَوِيًّا. و) أَنشَدَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ. ز) مَضَى الزَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ آتِي ح) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. ط) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. ي) لَا تَتَحَرَّكَ عَيْنُ الْبُومَةِ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ.	۵

١٥	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(١) « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهُمْ »</p> <p>الف) مجرمان را با چهره هایشان می شناسند . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مجرمان با چهره هایشان شناخته می شوند . <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) أَخَذَنِي الدَّلْفِينُ إِلَى الشَّاطِئِ .</p> <p>الف) دلفین مرا به سوی ساحل برد . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) من دلفین را به سوی ساحل بردم . <input type="checkbox"/></p>	٦						
١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف) « قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ. » بگو در زمین پس ببینید که آفرینش را آغاز کرد.</p> <p>ب) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكَفَّارِ. قطعا قرآن مسلمانان را که به معبود های مشرکان و کافران</p> <p>ج) أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ همان گونه که خدا نیکی کرده است .</p>	٧						
	ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)							
١/٥	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <table border="1"> <tr> <td>١- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».</td> <td>٤- كَانُوا يَذْهَبُونَ .</td> </tr> <tr> <td>٢- اسْتَرْجَاغُ الْكُتُبِ.</td> <td>٥- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.</td> </tr> <tr> <td>٣- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا » .</td> <td>٦- « قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».</td> </tr> </table>	١- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».	٤- كَانُوا يَذْهَبُونَ .	٢- اسْتَرْجَاغُ الْكُتُبِ.	٥- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	٣- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا » .	٦- « قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».	٨
١- « وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ».	٤- كَانُوا يَذْهَبُونَ .							
٢- اسْتَرْجَاغُ الْكُتُبِ.	٥- سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلَّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.							
٣- « رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا » .	٦- « قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ».							
١/٥	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(١) الْمَاضِي مِنْ « يُسَامِحُ » سَمَحَ <input type="checkbox"/> سَامَحَ <input type="checkbox"/> تَسَامَحَ <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) الْمَصْدَرُ مِنْ « أَغْلَقَ » إِغْلَاقٌ <input type="checkbox"/> تَغْلِيقٌ <input type="checkbox"/> مَغْلَقٌ <input type="checkbox"/></p>	٩						
٠/٥	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (ماضی - مضارع - امر)</p> <p>١- فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ. ٢- تَعَامَلِ الرَّجُلَانِ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ .</p>	١٠						
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>الف) يُكْرِمُ <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/> يُلَاحِظُ <input type="checkbox"/> يُشْرَفُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تَعْجَبِي <input type="checkbox"/> مُجَالَسَةٌ <input type="checkbox"/> شَاهِدَنَ <input type="checkbox"/> اِغْتَمَمُوا <input type="checkbox"/></p>	١١						

١٢	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: (١) أنا أدرس في الصف في المدرسة . (٢) ثمانون ناقص عشرة يساوي	٠/٥												
١٣	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط ثم اجعلها في الجدول صحيحاً: (١) الكُتُبُ بساتين العلماء . (٢) اكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم . (٣) يريد الله بكم اليسر . (٤) ذكر الله شفاء القلوب .	١/٥												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مبتدا</th> <th>فاعل</th> <th>مفعول</th> <th>جار ومجرور</th> <th>الخبر</th> <th>مضاف اليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مبتدا	فاعل	مفعول	جار ومجرور	الخبر	مضاف اليه							
مبتدا	فاعل	مفعول	جار ومجرور	الخبر	مضاف اليه									
١٤	عين الفعل المجهول، ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية: « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن ».	٠/٥												
	<table border="1"> <tr> <td>فعل مجهول :</td> <td>ترجمه:</td> </tr> </table>	فعل مجهول :	ترجمه:											
فعل مجهول :	ترجمه:													
١٥	عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة، ثم ترجم: (الف) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ . (ب) يَا سَتَّارَ الْغُيُوبِ . (ج) أَخِي قَانِعٌ بِالْقَلِيلِ .	١/٥												
	<table border="1"> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>ترجمه:</td> </tr> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>ترجمه:</td> </tr> <tr> <td>اسم مبالغة</td> <td>ترجمه:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	اسم مفعول	ترجمه:	اسم فاعل	ترجمه:	اسم مبالغة	ترجمه:							
اسم مفعول	ترجمه:													
اسم فاعل	ترجمه:													
اسم مبالغة	ترجمه:													
١٦	انتخب حرف الجر المناسب للفراغ : (الف) الناس دين ملوكهم . (عن - في - على) (ب) ادب المرء خير ذهبه . (الى - من - ل)	٠/٥												

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱	<p>۱۷ أي كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْمُعْجَمِ، تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ :</p> <p>« الْجَيْشُ ، الْعَمِيلُ ، الْيَنْبُوعُ ، الْمَشْمَشُ ، إِنْارَةٌ »</p> <p>الف). نَشْرُ النُّورِ . ب)عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ . ج) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ . د)مجموعة كبيرة مِنَ الْجُنُودِ لِلدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ .</p>	۱۷
۱	<p>۱۸ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ :</p> <p>الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا. إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ. تَحْسَبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا، فَبِذَا وَقَعَ نَظْرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقِرْشِ ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا، وَ تَضْرِبُهَا بِأَنْوْفِهَا الْحَادَّةِ وَ تَقْتُلُهَا .</p> <p>١) (الأسئلة: الف)مَنْ عَدُوُّ الدَّلَافِينَ ؟ ب) كَيْفَ الدَّلَافِينَ يَقْتُلُونَ سَمَكَةَ الْقِرْشِ ؟ ٢) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ✓ ✗ الف) الدَّلْفَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا . ب) الدَّلْفَيْنِ لَا يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ .</p>	۱۸
۱/۵	<p>هـ. مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)</p> <p>۱۹ ١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) أَى لَوْنٍ تُحِبُّ؟..... ب) مَتَى يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِي فِي آيرَانِ؟</p> <p>٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالَآ وَ جَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>الف) مَرَقٍ بِأَذْنَجَانٍ - مَا - رَزٌّ - طَعَامٌ - هُوَ - الْغَدَاءُ - مَعَ</p> <p>السؤال : ؟ الجواب :</p> <p>ب) مِنْ قَبْلِ - دَهَبْتُ - إِلَى - نَعَمْ - هَلْ - آيرَانِ - دَهَبْتُ</p> <p>السؤال : ؟ الجواب :</p>	۱۹
۲۰		

