

نام و نام خانوادگی: .....	اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان.....	تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۴
شماره کلاس: .....	مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم تجربی/ریاضی	آزمون عربی، زبان قرآن ۴ نیمسال اول (دی ۹۸)	تعداد صفحه: ۳

**\* دانش آموزان عزیز جواب سوالات را در پاسخبرگ مربوطه بنویسید\***

ردیف

۱	ترجم الكلماتِ المعینة ( ۱ نمره ) ۱- عَرَفَ الانسانُ الحضاراتِ ( ) ۲- رايَةُ النُّقُوشِ وَ الرُّسُومِ فِي المَتَحَفِ ( ) ۳- فَأَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكَمَةِ ( )
۲	عَيْنُ المْتَضادِ وَ المْتَرادِفِ فِي الكَلِماتِ التالیه ( ۵/۰ نمره ) ( السَّلَام - البَعث - المَرْصُوص - الحَرْب - القِيامَة )
۳	عَيْنُ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ ( ناهمانگ ) ( ۵/۰ نمره ) ۱- يَشْتاقُونَ <input type="checkbox"/> ۲- مُشْتاقُونَ <input type="checkbox"/> ۳- لَمْ يَشْتاقُوا <input type="checkbox"/> ۴- لا يَشْتاقُوا <input type="checkbox"/> ۲- آلة <input type="checkbox"/> جهاز <input type="checkbox"/> حاجة <input type="checkbox"/> اداة <input type="checkbox"/>
۴	الف - ما هُوَ الخَطأُ فِي جَمعِ المَفرداتِ؟ ( ۲۵/۰ نمره ) الف ( الرجلُ ) <input type="checkbox"/> الرجُلُ <input type="checkbox"/> (ب) السِّنُّ <input type="checkbox"/> الأَسنان <input type="checkbox"/> ج) الكَتْفُ <input type="checkbox"/> الأَكْتاف <input type="checkbox"/> (د) الفَرِيسَةُ <input type="checkbox"/> الفَرائِس <input type="checkbox"/> ب - ما هُوَ الخَطأُ فِي تَرْجَمَةِ المَفرداتِ ( ۲۵/۰ نمره ) الف) وَهَنَ <input type="checkbox"/> غَمگین شد <input type="checkbox"/> (ب) لَجَأَ إِلَى : پناه برد <input type="checkbox"/> (ج) تَمَنَّى : آرزو داشت <input type="checkbox"/> (د) شَجَعَ : تشویق کرد <input type="checkbox"/>
۵	ترجم الجملِ التالیهِ إِلَى الفارسیةِ ( ۶ نمره ) الف) هُوَ أَسماکِ الزینةِ مُعْجَبُونَ بِهذهِ السَمکةِ . ب) إِنَّ السَمکةَ تُحِبُّ أَنْ تَبْلَعَ فرائِسها حَيَّةً . ج) وَ اِخْمِنِي وَ اِخْمِ بِلادِي * مِنْ شَرورِ الحادِثاتِ د) عِنْدما يَتَأ كَذ الطائِرُ مِنْ خِداعِ العَدوِ ، يَطيرُ بَغْتَةً . هـ) لَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الحِجِّ فِي الشَّهرِ الماضِي مَعَ أُمِّي . و) إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقاتِلُونَ فِي سَبيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بِنِيانٍ مَرْصُوصٌ . ز) حِينما أَرى النَاسَ يَدُهَبونَ إِلى الحِجِّ تَمُرُّ أَمامِي ذِكْرايَ . ح) أَكَلُ طَعامٍ لا يُذْكَرُ إِسْمُ اللهِ عَلَيْهِ لَإِبْرَكةٍ فِيهِ .

١- الجَرَّارَةُ هِيَ السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ

الف) تراكُتورِ تَنها مَاشِينِي اسْتِ كِه بَرای كَار كَرْدنِ دَر مَزْرَعِه بِه كَار مِي رُود

ب) تراكُتورِ هِمَان مَاشِينِي اسْتِ كِه بَرای كَار دَر مَزْرَعِه بِه كَار بَرْدِه مِي شُود

٢- كَانَتِ السَّمَكَةُ قَدْ دَافَعَتُ عَن صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا .

الف) مَاهِي گَاهِ اَز بَجِهِ هَايشِ دِفَاعِ مِي نُمُودِ دَر حَالِي كِه بَا أَنِهَا حَرَكَتِ مِي كَرْد

ب) مَاهِي اَز بَجِهِ هَايشِ دِفَاعِ كَرْدِه بُودِ دَر حَالِي كِه هَمْرَاهِ أَنِهَا حَرَكَتِ مِي كَرْد

كَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ ( ١ نمره )

الف) تَصِلُ الْمَسَافِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرَةً وَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَرَكِبَ الطَّائِرَةَ

مَسَافِرِ دِيرِ بِه فِرُود گَاهِ ..... وَ ..... كِه سِوَارِ هِوَايِمَا شُود

ب) اَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلِ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يُتَعَبِّدُ فِيهِ .

مِن كُوهِ نُورِ رَا ..... كِه يِيَامِيرِ (ص) دَر آنِ ..... .

تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ وَ الْاَفْعَالَ (٥/٢ نمره )

سَيَنْقَطِعُ	٠/٢٥	كَانُوا يُعَامِلُونَنَا جَيِّدًا	٠/٥	قَدْ يَذْكُرُ الْاِسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقَدَمَاءَ	٠/٥
رَجَاءُ تَكَاتِبًا	٠/٢٥	مُنِعْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ	٠/٥	أَتَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ	٠/٥

عَيِّنِ لَا النَّافِيَةَ لِلْجِنْسِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ( ٥/٠ نمره )

الف) لَا يَكْتُبُ عَلَى الْجِدَارِ .

ب) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا .

ج) أَتَضَعُ الْجِبَلَ الْيَوْمَ؟ لَا رِجْلِي تُؤَلِّمُنِي .

عَيِّنِ مَا فِيهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ (٥/٠ نمره )

الف) إِنْ تَعْمَلْ بِجِدِّ تَجْمَعِ الْمَحْصُولَ حَتَّى نَهَايَةِ الْيَوْمِ

ب) لَنْ أَتَمَّنَى أَنْ أَكُونَ مِثْلَكَ فِي حَيَاتِي

ج) وَأَنْتَ تَعْلَمِينَ أَنَّ رِجْلِي تُؤَلِّمُنِي

عَيِّنِ الْحَالَ وَنَوْعَهُ ( ١ نمره )

الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيْقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ الْيَوْمَ .

ب) نُشَاهِدُ أَوْلَادَنَا وَ هُمْ جَالِسُونَ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ .

عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ( ٢ نمره )

ب) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا

د) الطَّالِبَاتُ يَقْرَأْنَ الدَّرُوسَ قَبْلَ الْاِمْتِحَانَاتِ

الف) لِاِعْبَادَةِ مِثْلِ التَّفَكُّرِ

ج) كُلُّ نَفْسٍ ذَانِقَةٌ الْمَوْتِ

عَيَّن اسم المكان و اسم التفضيل و جَمَعَ التَكْسِير و اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ( ١/٥ نمره )

١٣

كُلُّ مُسْلِمٍ صَبَّارٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ وَيَتَذَكَّرُ أَشْرَفَ الْأَمَاكِينِ وَالْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ يَشْتَاقُ أَنْ يَزُورَهَا

اسم المكان	اسم التفضيل	جمع التفسير (مكسر)	اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المبالغة

إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٢ نمره)

١٤

الإنسان في حاجه إلى العبودية و هذا عمل فطري لذلك أرسل الله الأنبياء ليبيّنوا للإنسان الصراط المستقيم و في هذا الطريق عملوا أعمالاً كثيرة . في المثل نرى إبراهيم سعى أن يُنقذَ القوم من عبادة الأصنام بطرقٍ مُختلفةٍ . لكن القوم قدّفوه في النار . و نحن نعلم أن الله لم يتركه و كان يُساعده دائماً .

(١) لماذا أرسل الله الأنبياء ؟

(٢) عَيِّن نوع الفعل في ما أشير إليه بخطٍ .

(٣) عَيِّن الخطأ حسب النصّ .

(الف) كان الأنبياء و المرسلون يجتهدون في تبليغ أديانهم كثيراً .

(ب) إن الله يترك الأنبياء عند مكافحة (مبارزه) المشركين و الكفار .

(ج) تبين الدين الحق من واجب الأنبياء على مرّ العصور .

(د) سعى إبراهيم (ع) لنجاة قومه من عبادة الأصنام بأشكالٍ متنوّعة .

(٤) عَيِّن الصحيح أو الخطأ حسب النصّ .

(الف) طلب القوم من الله أن يُنقذَ إبراهيم من النار . ص  غ

(ب) لا يترك الله الإنسان في حياته سدىً ص  غ