

تاریخ: ۹۸/۱۰/۱۲

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۳

با اسمه تعالیٰ

اداره آموزش و پرورش ناحیه شهرستان.....

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

آزمون عربی. زبان قرآن ۲ نیمسال اول (دی ۹۸)

نام و نام خانوادگی:

شماره کلاس:

پایه دوازدهم انسانی

ردیف	بارم	*دلش آموزان عزیز جواب سوالات را در پاسخبرگ مربوطه بنویسید*
۱		ترجم الكلمات التي تحتها خطأ : ب) إبحث عن معنى « <u>القصارة</u> » في المعجم. ج) هذه <u>الستهول</u> صالحة للزراعة. الف) <u>فيك انطوى العالم الأكبر</u> .
۲	۰/۵	عین المتردّد والمُتضلاً : (رَخْصَ - قَدَرَ - سَلَبَ - غَلَّا - إِسْتَطَاعَ - خَيَّرَ)
۳	۰/۲۵	عین الكلمة الغريبة : ○ ۴- القِشرُ ○ ۳- السَّوْر ○ ۲- الفُصُن ○ ۱- الجِذْع
۴	۰/۲۵	أكتب مفرد الكلمة المعينة : أقبل على شراء الدینامیت <u>رؤساء</u> شركات البناء.
۵		ترجم الآيات والعبارات التالية : الف) (فَهذا يَوْمُ الْبَعْثَرِ لَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ) ب) (لَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَتُمُ الْأَعْلَوْنَ) ج) (مَا الْحَيَاةُ الدِّيَارِ إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوَ...) د) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعُقْلِ ثَابِتٍ وَخَيَاءٍ وَعَقَافٍ وَأَدَبٍ ه) قيمة كل أمرٍ ما يُحسِنُه. و) لاسوةً أسوأً من الكذب. ز) لاتُمْتَأْنِيَ القلوب بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ. ح) قامت الفتاة بِجَوَلَةِ عِلْمِيَّةِ مُبَشِّرَةً. ط) شَغَرَ نَوْبَلُ بِالذَّنْبِ وَبِخَيْرِيَّةِ الْأَمْلِ مِنْ عَنْوَانِ الصَّحِيفَةِ. ى) قَعَدَ رَسُولُ اللهِ (ص) مَعَ جَمَاعَةِ يَتَّقَهُونَ الْجَاهِلَ. ک) هل تعلمين أنَّ الحُوتَ يُصادُ لاستخراجِ الزَّيْتِ من كِبِدِه لصناعةِ موادِ التَّجميلِ ل) كانت لِرَسُولِ اللهِ (ص) أَخْتَ مِنَ الرَّضَاعَةِ اسْمُهَا الشَّيْءَاءُ. م) نَفَرَسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلُ مِنْهَا الْآخَرُونَ.
۶	۱	أكمل الفراغات في الترجمة : الف) لاتبكي يوم القيمة عين سهرت في سبيل الله . « » ب) ليت الإنسان يستفيد من وجه التقنية النافع . « » » انسان از وجه سودمند فناوري

		٧ إنتخب الترجمة الصحيحة : الف) لاتعلم اللئلة الفرنسية في أسرتنا إلى عطيه . « در خانواده ی ما ». ۱- فقط عطيه زيان فرنسوي را نمی داند . ب) قد يذكر الأستاذ للامينة القدماء . ۱- استاد دانش آموزان قدیمی اش را یاد کرده است . ج) كان المهندس يشتغل في المصنع تشيطاً . ۱- مهندس ، با نشاط در کارخانه کار می کند . د) أمرَ أنْ يُعطِي الفلاحَ ألفَ دينار . ۱- دستور داد که به کشاورز پیر ، هزار دینار بدنهند . 	
		٨ ضع الكلمة المناسبة للفراغ : الف) إنَّ أَحَسَنَ الْحَسَنِ الْحَسَنِ . (الْخُلُقُ - الْخُلُقُ - الْخُلُقُ) ب) إِنَّكُمْ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَامِ . (مَسْؤُولٌ - مَسْؤُولِينَ - مَسْؤُولُونَ) ج) الْمُدْرَسُونَ الْطَّلَبَةَ . (يَتَذَكَّرُونَ - تَتَذَكَّرُونَ - تَذَكَّرُونَ) د) يَا بُنَيَّتِي ، فَإِنَّ الْفَضْبَ مَفْسَدَةً . (لَا تَغْضِبَ - لَا تَغْضِبِي - لَا تَغْضِبُوا)	
		٩ الف) عين اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، اسم المكان : ۱- (... إنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٍ بِالسَّوءِ ...) ۲- رأيتَ الْمُزَارِعَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْحَصْرُ . ۳- أَقَامَ وَالِدِي مَعْمَلاً .	
٠/٥		ب) عين اسم التفضيل ثم ترجمة : لا لباس أجمل من العافية .	
١/٥		١٠ ميّز « العروض المشتبه بالفعل / الحال / المستثنى / المستثنى منه / الفعل المجهول / الصفة » الف) حضر الطلاب المجدون في المدرسة وهم مسوروون ولكن متصوراً لم يحضر حتى الآن . ب) كُلُّ عَاءٍ يَضيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَى وِعَاءِ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ يَسْعُ .	
		١١ عين المحل الإعرابي لما تتحتها خط: الف) لاتُتَبِّعُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الْطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .	
١/٥		١٢ ترجم الأفعال التي تتحتها خط: الف) ذَكَرَ : ياد کرد ۱- ذَكَرْتَنِی . (.....) ۲- كانَ يَذَكُّرُ . (.....) ب) إِبْتَدَأَ : دور شد ۱- إِبْتَدَأُدُوا : (.....) ۲- لَمْ يَبْتَدِعْ : (.....) ج) شَجَعَ : تشويق کرد ۱- لَا يُشَجِّعُونَ : (.....) ۲- لَنْ تُشَجِّعَ : (.....)	
٠/٥		١٣ الف) عين اسلوب الحصر: ۱- يا حبيبي لاتُشَلِّ كلاماً إلأ الحق . ○ ۲- لم يحضر في صالة الإمتحانات إلأ جواه . ○ ۳- قرأتُ الكتاب التاريخي إلأ مصادره . ○ ب) عين العبارة التي فيها « لـه النافية للجنس : ۱- لا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ . ○ ۲- دوائِكَّ منكَ وَلَا تَبْصُرُ . ○ ۳- لاتُحْرِنَ إِنَّ اللَّهَ مَمْنَنا . ○	

٠٥	١٤	<p>عين الصحيح في التحليل الصرفى والإعراب : « إمتنع العارسُ عن النوم . »</p> <p>الف) إمتنع : ١- فعل ماضٌ - مفرد مذكر غائب - مزيد ثالثي من باب إنفعال - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية ○ ٢- فعل ماضٌ - مزيد ثالثي من باب إنفعال - معلوم / فعل و فاعله « العارسُ » ○</p> <p>ب) العارسُ : ١- اسم - مفرد - مذكر - اسم الفاعل - معرب / فاعل و مرفوع ○ ٢- اسم فاعل من مزيد ثالثي - معرف بأل / مفعول و منصوب ○</p>
٠٥	١٥	<p>عين الصحيح والخطأ تسببت الحقيقة :</p> <p>الف : القناة مكان الذهبِ والفضةِ والثياسِ ونحوها في الأرضِ . ○ خطأ ○</p> <p>ب : حزام الأمان شريطٌ يستعمله ركاب الطائراتِ والسياراتِ للنجاةِ من الخططِ . ○ خطأ ○</p>
١	١٩	<p>لأقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :</p> <p>« ذات يومٍ كانَ رجُلٌ جالساً عندَ رسولِ اللهِ (ص) و بعد لحظاتٍ جاءَ ابْنُهُ و سلمَ على النبيِّ (ص) ثمَ راحَ نَحْوَ والدِهِ فقبلَهُ الأبُ و أجلسَهُ عندَهُ . فَرَحِيَ رسولُ اللهِ من عَمَّلَهُ . بعد قليلٍ جاءَت بنتهُ و سلَّمتَ على النبيِّ (ص) ثُمَّ راحتَ نَحْوَ والدِهِ . أمَّا الوالدُ فلمْ يقبلَها و لمْ يجلسَها عندَهُ فائزَعَهُ رسولُ اللهِ (ص) و قالَ : لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ ؟ »</p> <p>الف) أين كانَ الرجلُ جالساً ؟ ب) هل فرقَ الرجلُ بينَ أطفاله ؟ ج) لِمَ إنْزَعَهُ النبيِّ (ص) ؟ د) مَنْ قَبَّلَ الوالدُ فِي الْبِدايَةِ ؟</p>
٢٠		أرجو لكم التوفيق والتَّجاج